



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELLA RICERCA E DELL'UNIVERSITÀ
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA"

Uffici di Direzione e Segreteria: via Canelles 1, Cagliari

Tel. 070/662525; Fax 070/652017-C.M.:CAIC89300G; C.F.: 92200320924

Email: caic89300g@istruzione.it; Sito web: <http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it>

Circ. N. 118

Cagliari, 30/01/2017

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Piceno

Antonio Cima

AI DSGA

Al Personale ATA

OGGETTO: SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE

Si comunica alle SS. LL. che i Consigli di Classe sono convocati per le operazioni di scrutinio del I Quadrimestre, secondo il seguente calendario nella sede centrale di via Canelles:

SCRUTINI I QUADRIMESTRE				
CORSO D	CORSO E	CORSO N	CORSO M	CORSO M/O
Mercoledì 8 febbraio 2017	Giovedì 9 febbraio 2017	Venerdì 10 febbraio 2017	Lunedì 13 febbraio 2017	Martedì 14 febbraio 2017
1^D: 16.00/17.00	3^E: 15.00/16.00	1^N: 16.00/17.00	1^M: 16.40/17.40	1^O: 16.40/17.40
2^D: 17.00/18.00	1^E: 16.00/17.00	2^N: 17.00/18.00	2^M: 17.40/18.40	3^M: 17.40/18.40
3^D: 18.00/19.00		3^N: 18.00/19.00		

Si ricorda che le operazioni di cui sopra dovranno svolgersi alla presenza di tutti i Docenti che operano nella classe, compresi quelli di sostegno e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, al docente di religione e di attività alternativa. I docenti dell'organico di potenziamento che abbiano svolto progetti o attività integrative connesse al recupero, al consolidamento o al potenziamento delle abilità e delle competenze degli alunni nelle diverse discipline sono invitati a partecipare agli scrutini e a presentare contestualmente le relazioni finali delle attività svolte.

Operazioni di scrutinio del secondo quadrimestre

Le operazioni di scrutinio del I quadrimestre saranno presiedute dal Dirigente Scolastico o in sua assenza da un suo delegato.

Lo scrutinio rappresenta l'occasione ufficiale, a livello di Consiglio di Classe, per una verifica del grado di apprendimento e di formazione raggiunto dagli alunni.

I voti di profitto vengono assegnati dal Consiglio di Classe su proposta dei singoli docenti. Il voto non costituisce dunque un atto univoco, personale e discrezionale del docente, ma è il risultato di una verifica e di una sintesi collegiale fondata su una valutazione complessiva dell'alunno, relativa a conoscenze, competenze e capacità, e ad altri elementi di cui il Consiglio disponga.

Si riporta la delibera approvata dal Collegio dei docenti in data 10 gennaio 2017, relativa ai criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni (inseriti nel PTOF), che i docenti dovranno tener presenti durante le operazioni di scrutinio:

Livello di valutazione	Indicatori In riferimento a conoscenze, abilità, competenze disciplinari
Gravemente insufficiente 3	<u>Conoscenze</u> : Possiede poche conoscenze e solo a livello elementare e di base. <u>Abilità</u> : Solo in casi rarissimi sa organizzare le poche conoscenze e non in modo autonomo. <u>Competenze</u> : Individua pochi concetti elementari, ma non sa collegarli ed esprimere valutazioni.
Insufficiente 4	<u>Conoscenze</u> : Possiede le conoscenze in modo lacunoso e frammentario. <u>Abilità</u> : Esegue semplici compiti e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare semplici contenuti. <u>Competenze</u> : Sa effettuare analisi solo parziali e commette molti gravi errori nell'applicazione delle procedure
Mediocre 5	<u>Conoscenze</u> : Possiede parzialmente e in modo superficiale le conoscenze disciplinari. <u>Abilità</u> : Necessita di una guida costante, ha difficoltà ad operare collegamenti tra i contenuti. <u>Competenze</u> : Ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi.
Sufficiente 6	<u>Conoscenze</u> : Conosce i contenuti essenziali. <u>Abilità</u> : Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice. <u>Competenze</u> : Ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi.
Più che sufficiente 7	<u>Conoscenze</u> : Conosce i contenuti in modo globalmente completo. <u>Abilità</u> : Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un'approfondita rielaborazione. <u>Competenze</u> : Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici e ha acquisito discrete competenze di analisi e di sintesi.
Buono 8	<u>Conoscenze</u> : Dimostra una conoscenza ampia, completa e sicura dei contenuti disciplinari. <u>Abilità</u> : Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio. <u>Competenze</u> : Ha acquisito buone competenze di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale.
Distinto 9	<u>Conoscenze</u> : Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari. <u>Abilità</u> : Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti, possiede buona padronanza dei linguaggi specifici. <u>Competenze</u> : Sa stabilire relazioni in problematiche anche complesse, ha acquisito ottime capacità di analisi e di sintesi
Ottimo 10	<u>Conoscenze</u> : Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari e interdisciplinari. <u>Abilità</u> : Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale. <u>Competenze</u> : Ha acquisito ottime competenze di analisi e sintesi ed autonomia di rielaborazione e di valutazione critica.

a) Criteri di valutazione del comportamento: Scuola Secondaria di I grado

Giudizio	Relazionalità	Partecipazione	Voto	Indicatori di giudizio	
Ottimo	-mostra costantemente un comportamento positivo e corretto - rispetta consapevolmente l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	-assolve proficuamente agli impegni di studio; - contribuisce positivamente allo svolgimento dell'attività didattica; -partecipa in maniera attiva alla vita della classe.	10	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	assiduo assidua assiduo assiduo costruttiva
Distinto	-mostra un comportamento positivo e corretto, -rispetta adeguatamente l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	-assolve regolarmente agli impegni di studio; -contribuisce favorevolmente allo svolgimento dell'attività didattica ; -partecipa con attenzione alla vita della classe	9	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	buono costante assiduo costante collaborativa
Più che Buono	-mantiene un comportamento positivo e corretto -rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	- assolve agli impegni di studio in modo soddisfacente; - favorisce lo svolgimento dell'attività didattica; - partecipa alla vita della classe	8	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	più che buono più che buona costante costante positiva
Buono	- mantiene un buon comportamento - non sempre rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	- assolve agli impegni di studio in modo accettabile; - agevola in modo quasi adeguato lo svolgimento dell'attività didattica; - partecipa alla vita della classe	7	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	buono buona costante quasi costante abbastanza positiva
Sufficiente	- mantiene comportamento non del tutto positivo - spesso non rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	- assolve agli impegni di studio in modo appena sufficiente; - non favorisce assiduamente lo svolgimento dell'attività didattica; - non sempre partecipa positivamente alla vita della classe	6	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	saltuario saltuaria saltuario saltuario non sempre corretta e responsabile
Non sufficiente	-non sempre riesce a mantenere un comportamento positivo corretto - non rispetta l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni.	-non sempre assolve agli impegni di studio; -non favorisce lo svolgimento dell'attività didattica; -non partecipa positivamente alla vita della classe	5	Interesse: Partecipazione: Impegno: Rispetto delle regole: Relazione con gli altri:	sporadico/nullo sporadica/nulla sporadico/nullo non acquisito conflittuale e provocatoria

È possibile prendere visione della presente circolare nel sito web dell'Istituto nella sezione circolari.
In allegato il verbale degli scrutini.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Maria Manca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, del D. lgs. N. 39/93